Утверждено:
Заведующий МБДОУ
_____И. П. Соснина
Приказ № 93/од от 31 августа 2026 года

Учебный план
МБДОУ «Детский сад № 199»
на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МБДОУ «Детский сад №199», реализующего реализует Образовательную программу МБДОУ «Детский сад №199», Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №199» для детей с задержкой психического развития, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №199» для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровление детей и молодежи. СП 2.4.2.4283-26
3. Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения СанПиН 2.3/2.4.4282-26
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
5. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. No 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

— социально-коммуникативное развитие;
— познавательное развитие;
— речевое развитие;
— физическое развитие;
— художественно-эстетическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: сфера социальных отношений, развитие общения, формирование основ гражданственности и патриотизма; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: сенсорные эталоны и познавательные действия, формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи, подготовка к обучению грамоте; интерес к художественной литературе.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивная деятельность; музыкальная деятельность; театрализованная деятельность; культурно-досуговая деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: основная гимнастика; подвижные игры; спортивные игры; спортивные упражнения; формирование основ здорового образа жизни; активный отдых.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДОУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями:

- для детей от 1,6 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.,

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуют в первую половину дня.

Форма организации непосредственно образовательной деятельности с 1,6 до 3 лет (подгрупповые) с 3 до 7 лет (подгрупповые и фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. В МБДОУ «Детский сад №199» функционирует 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

В летний период образовательная деятельность не проводится, увеличивается продолжительность прогулок, организуются спортивные и музыкальные развлечения и праздники.

Максимально допустимое кол-во ОД в неделю/ месяц/год (группы общеразвивающей направленности)

	1 гр. раннего возраста	2 гр. раннего возраста	мл. группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Занятия						
Физическая развитие в помещении	-	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Физическое развитие	2/8/64	-	-	-	-	-
Физическая культура на прогулке	-	-	-	-	1/4/36	1/4/36
Познание предметного мира	-	0,75/3/27	0,75/3/27	-	-	-
Ознакомление с природой	-	0,25/1/9	0,25/1/9	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Ознакомление с предметным и социальным окружением				0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Формирование элементарных математических представлений	-	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Подготовка к обучению грамоте	-	-	1/4/36			
Развитие речи	1/4/32	2/8/72	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36
Рисование	1/4/32	1/4/36	1/4/36	1/4/36	1/4/36	2/8/72
Лепка	1/4/32	1/4/36	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Аппликация	-	-	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/64	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72	2/8/72
Сенсорное развитие. Дидактическая игра-занятие	1/4/32					
Экологическая игра-занятие	0,25/1/8					
Развивающая игра-занятие с дидактической куклой (Окружающий мир)	1/4/32					
Развивающая игра-занятие с предметами	0,75/3/24					
Итоговый объем ООД в неделю:	**10**	**10**	**10**	**10**	**12**	**13**
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности						
Сфера социальных отношений	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Формирование основ гражданственности и патриотизма	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Сфера трудового воспитания	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Формирование основ безопасного поведения	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Сенсорные эталоны и познавательные действия	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Конструктивная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю

Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к искусству	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Культурно-досуговая деятельность	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Игровая деятельность	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурство	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа						
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Максимально допустимое кол-во ОД в неделю/ месяц/год (группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР)

	Старшая группа	**Подготовительная группа**
Организованная образовательная деятельность		
Физическая культура в помещении	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на прогулке	1/4/36	1/4/36
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи	2/8/72	2/8/72
Формирование элементарных математических представлений	2/8/72	2/8/72
Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи	1/4/36	-
Подготовка к обучению грамоте	-	2/8/72
Рисование	2/8/72	2/8/72
Лепка	1/4/36	1/4/36
Аппликация	0,5/2/18	0,5/2/18
Конструирование	0,5/2/18	0,5/2/18
Музыка	2/8/72	2/8/72
Итоговый объем ООД в неделю:	**14**	**15**
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности		
Развитие общения и игровой деятельности	Ежедневно	Ежедневно

Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с обучающимися и педагогическими работниками	Ежедневно	Ежедневно
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно
Формирование навыков безопасного поведения	Еженедельно	Еженедельно
Сенсорное развитие	Еженедельно	Еженедельно
Развитие речевого общения	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	Еженедельно	Еженедельно
Культурно-досуговая деятельность	Еженедельно	Еженедельно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа		
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей		
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно

Максимально допустимое кол-во ОД в неделю/ месяц/год (группы компенсирующей направленности для детей с ТНР)

	Группа раннего возраста (для детей 2-3 лет)	Младшая группа (для детей 3-4 лет)	Старшая группа (для детей 5-6 лет)
Организованная образовательная деятельность			
Физическая культура в помещении	2/8/64	2/8/72	2/8/72
Физическая культура на прогулке	-	-	1/4/36
Развитие математических представлений	-	1/4/36	1/4/36
Развитие речи	2/8/64		4/16/124
Рисование	0,5/1/16	1/4/36	2/8/72
Лепка	0,5/1/16	0,5/1/18	0,5/1/18
Аппликация	0,5/1/16	0,5/1/18	0,5/1/18
Конструирование	0,5/1/16	0,5/1/18	0,5/1/18
Музыка	2/8/64	2/8/72	0,5/1/18
Формирование целостной картины мира, экспериментальная	1/4/32	2/8/72	2/8/72

деятельность			
Восприятие художественной литературы	1/4/32	2/8/72	2/8/72
Итоговый объем ООД в неделю:	**10**	**16**	**17**
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности			
Развитие общения и игровой деятельности	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений с обучающимися и педагогическими работниками	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Формирование навыков безопасного поведения	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Сенсорное развитие	Ежедневно	Ежедневно	Еженедельно
Развитие речевого общения	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Приобщение к искусству	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Культурно-досуговая деятельность	Еженедельно	Еженедельно	Еженедельно
Общение при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Оздоровительная работа			
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гимнастика после сна	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей			
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно